



INSTITUTO GABRIELA MISTRAL DE BUCARAMANGA
MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO



PLAN DE GESTIÓN TIC'S

RECTORA
HERMANA ÁNGELA VAQUERO FRANCO

Ministerio de Educación Nacional
Secretaría de Educación Municipal de Bucaramanga
Año 2012



CONTENIDO

INTRODUCCION

2. Comité de Gestión Institucional TIC'S
3. Diagnóstico institucional con respecto a las TIC'S
4. Visión, Misión, Propósitos y Metas con respecto al uso de las TIC'S en el Instituto Gabriela Mistral de Bucaramanga.
5. Direccionamiento estratégico para el Plan de Gestión de uso de TIC'S
6. Plan de acción para la implementación de las TIC'S
7. Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Gestión en uso de TIC'S



INTRODUCCIÓN

Sería absurdo que en pleno siglo XXI no existan posibilidades de comunicaciones rápidas y eficaces; sería un retroceso para la humanidad que no se encuentre anegada en esta realidad, pudiéndose decir, “debilidad para el Ser Humano que no esté dispuesto a adaptarse a los avances y crecer en conocimientos en este mundo tecnológico y virtual”.

Es por ello que las nuevas generaciones deben formarse con esa realidad tecnológica, por lo tanto la integración de las TICS, en los planteles educativos son una necesidad en los diferentes niveles educativos.

Es por esto que el Instituto Gabriela Mistral de Bucaramanga, en su búsqueda de mejoramiento continuo implementa las acciones necesarias en sus gestiones Directiva, Administrativa, Académica y Comunidad, estableciendo un “Plan de Gestión” en mira a la implementación adecuada de las TICS, en donde es fundamental la conformación de un grupo que gestione y promueva el uso de las TIC’S en el Aula de Clase, apoyado por el Direccionamiento Estratégico, la capacitación, el trabajo en grupo.

Se expone a continuación, la Planeación Estratégica de la gestión TIC, del Instituto Gabriela Mistral, esbozando el diagnóstico de las Tic, retomando Visión, Misión, Propósitos y Metas, el Plan de Acción y Evaluación del mismo.



2. COMITÉ DE GESTIÓN INSTITUCIONAL TIC'S

| Nombre | Rol Establecimiento | Documento de Identificación | Correo Electrónico |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Hna. Ángela Vaquero Franco | Rectora | CE 166033 | angepili@yahoo.es |
| Dora Esperanza Pilonieta Pico | Coord Primaria | 28097649 | doespipi@hotmail.com |
| Ana Lucía Suárez León | Docente | 37 ' 828909 | lucysaurez21@gmail.com |
| Aura Janneth Hernández Uribe | Docente | 63475000 | aurajanneth@yahoo.com |
| Carmen Cecilia Saavedra Barajas | Docente | 63444452 | rafaeled16@hotmail.com |
| Diana Lisset Sarmiento González | Docente | 37547878 | dilisset@hotmail.com |
| Elcida Camacho Castro | Docente | 63489182 | elcidacam@hotmail.com |
| Esperanza Villamizar Mendoza | Docente | 63296900 | panchavime@hotmail.com |
| Gladys Cecilia Barriga Acevedo | Docente | 63329697 | gladizu1766@hotmail.com |
| Laura Viviana López Correa | Docente | 63297800 | lauravivianalopez@yahoo.com |
| Gloria Inés Merchán Guerrero | Docente | 28357984 | gloriainezm2000@yahoo.es |
| José Carlos Villalba Pabón | Docente | 85475592 | josecarlosjme@gmail.com |
| María Elena Arboleda Escobar | Docente | 41906135 | merye75@hotmail.com |
| María Ruth Martínez Alfonso | Docente | 63321754 | mariaruth-17@hotmail.com |
| Martha Eugenia Vera Mora | Docente | 63313663 | maraven96@hotmail.com |
| Patricia Bergsneider Flórez | Docente | 63341611 | pbergsneider@hotmail.com |
| Tarcisio Jaimes Jaimes | Docente | 5734888 | tarcis57@hotmail.com |
| María Eugenia Díaz Villabona | Administrativo | 63305618 | maeudivi@hotmail.com |
| María Angélica Villamizar Rivera | Administrativo | 63524277 | Angelica_vi@hotmail.com |
| Andrea del Pilar Jácome Navarro | Administrativo | 1098604360 | Andrea.jacomenavarro@gmail.com |
| Dayra Lisseth Riaño Núñez | Estudiante | 97050208439 | dayrarn@hotmail.com |
| Andrea Camila Ramírez Avellaneda | Estudiante | 97043013819 | camilita__30@hotmail.com |
| Paola Ximena Hernández Ardila | Estudiante | 96071617936 | pximena2@hotmail.com |
| Laura Juliana Guerrero Murcia | Estudiante | 97022711052 | lauraguerrero0227@hotmail.com |
| Laura Cristina Castellanos Pabón | Estudiante | 95091520614 | laucastellanos15@hotmail.com |
| Michelle Vanessa Muñoz Pérez | Estudiante | 97111412590 | vanessa19971979@hotmail.com |
| María Betty Infante Álvarez | Padre Familia | 63316222 | mariabetty96@hotmail.com |

3. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL CON RESPECTO A LAS TIC'S

| GESTIÓN | DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|------------------|---|--|---|---|
| DIRECTIVA | <p>Conocimiento desigual en el uso e implementación de las herramientas TIC, en todos los procesos de la institución.</p> | <p>Las políticas actuales de implementación del conocimiento de las TIC'S, por parte de los Entes Gubernamentales.</p> <p>Requerimientos indispensables de capacitación para directivos, docentes, administrativos, y así garantizar los procesos efectivos en la institución.</p> | <p>La flexibilidad y disposición por parte de las Directivas para facilitar los espacios de conocimiento en las áreas de las TIC'S.</p> <p>Apertura al plan estratégico para su mejoramiento continuo en búsqueda de fortalecer a la comunidad educativa.</p> <p>Fomento de la planeación y comunicaciones interdisciplinarias.</p> | <p>Pocos recursos económicos que destina el Estado, para contar con una planta de personal estable y capacitado acorde a los perfiles y necesidades de las instituciones.</p> <p>Baja respuesta efectiva de los Entes Gubernamentales para las dificultades y necesidades que se presentan en la institución.</p> |



| GESTIÓN | DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|------------------|--|---|--|---|
| ACADÉMICA | <p>Limitación en la innovación de estilos de aprendizaje por parte de los docentes.</p> <p>A pesar de los espacios de capacitación propuestos, algunos docentes no implementan estos conocimientos.</p> <p>Bajo interés por el manejo de los recursos tecnológicos, para facilitar el desarrollo de actividades de aprendizaje en el ambiente escolar.</p> <p>No existe homogeneidad en el nivel de conocimientos de los docentes, lo cual dificulta las</p> | <p>Las políticas educativas que brinda el ministerio de Educación Nacional, favorecen el fortalecimiento de los currículos.</p> <p>Accesibilidad a diferentes portales web a nivel mundial, en donde se puede innovar, recrear y adquirir nuevos conocimientos para implementación de aprendizajes en el aula de clase.</p> | <p>El instituto cuenta con políticas de calidad, en donde prevalece y permite tener apertura a toda la innovación tecnológica del medio.</p> <p>Articulación interdisciplinaria con entidades como el SENA, en sus cursos virtuales apoyando el proceso pedagógico en el Aula de clase.</p> <p>Las estudiantes cuentan con altos intereses por aprender, motivación por conocer y utilizar todo el tiempo el uso de TIC'S.</p> | <p>Poco tiempo y disponibilidad para desarrollar o crear ambientes virtuales en función del aprendizaje de la asignatura.</p> <p>No contar con aulas especializadas y dotadas en su infraestructura que se requiere para cada área.</p> <p>Poco acceso a la adquisición de recursos tecnológicos por parte de la población estudiantil.</p> |



| GESTIÓN | DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | capacitaciones . | | | |
| ADMINISTRATIVA | <p>A pesar de que existe un aula especializada en informática sus equipos tienen tecnología integrada que no permite su repotenciación.</p> <p>Espacios insuficientes, equipos de bajo rendimiento, problemas de infraestructura</p> <p>Deficiente sistematización de todos los procesos administrativos interconectados con las demás dependencias.</p> <p>Las licencias son costosas y no hay convenios del MEN con los proveedores de software.</p> | <p>Los avances por la Secretaria de Educación en proporcionar un software para las Instituciones Educativas y para el manejo ágil y oportuno de las matriculas (SIMAT).</p> <p>La imagen y reconocimiento por la alta excelencia en formar estudiantes competentes para los retos de la sociedad actual en valores.</p> <p>Se han recibido algunos aportes tecnológicos importantes para la institución (Tablero Digital, entre otros).</p> | <p>Apoyo permanente de la Asociación de Padres de Familia en recursos</p> <p>Disposición por parte del personal administrativo para actualización y uso del as TIC'S.</p> <p>El Instituto cuenta con espacios para adecuar y mejorar la infraestructura de la Institución</p> | <p>Se requieren mayores recursos financieros proyectado por los Entes Gubernamentales para el mejoramientos de la infraestructura educativa.</p> <p>Las dificultades en la gestión de los recursos financieros dispuestos por parte del Estado generan demora</p> <p>Insuficientes provisiones en infraestructura de alta tecnología.</p> |



| GESTIÓN | DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|------------------|---|---|---|---|
| COMUNIDAD | <p>Bajo dominio que tienen los Padres de Familia en el manejo de las TIC'S, que afecta directamente en la formación de sus hijas.</p> <p>Desinterés para capacitarse en TIC'S por parte de los Padres de Familia.</p> | <p>Contar con Entidades externas que facilitan las capacitaciones y ofrecen de manera accesible el conocimiento a la comunidad (SENA)</p> <p>La comunidad cuenta con altas posibilidades de acceder al manejo de la información rápida y oportuna por medio del Internet.</p> | <p>Contar con un equipo organizado de padres de familia (Asociación de Padres), que gestiona cursos de actualización, en convenio con el SENA. Donde invita a toda la comunidad a participar de los mismos.</p> <p>La Institución Educativa reconoce y facilita los espacios para este tipo de procesos.</p> <p>Contar con personal capacitado que brinda soporte ante las necesidades tecnológicas del</p> | <p>El avance acelerado e incontrolable de la Tecnología a nivel mundial hace que los conocimientos adquiridos se tornen insuficientes al enfrentarse al reto tecnológico.</p> <p>La población menos beneficiada que no cuenta con los recursos económicos para acceder a los recursos tecnológicos.</p> |



Instituto Gabriela Mistral De Bucaramanga
Misioneras Del Divino Maestro



| GESTIÓN | DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|----------------|---------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| | | | momento. | |

4. VISIÓN, MISIÓN, PROPÓSITOS Y METAS CON RESPECTO AL USO DE LAS TIC'S EN EL INSTITUTO GABRIELA MISTRAL DE BUCARAMANGA.

4.1. VISIÓN

Para el año 2014 el Instituto Gabriela Mistral se proyecta como un centro capaz de asumir retos que prepare generaciones formadas en la integralidad e inmersas en una cultura de calidad, con la apropiación y aplicación de las TIC'S en todos los ámbitos de la Comunidad Educativa.

4.2. MISIÓN

El Instituto Gabriela Mistral de Bucaramanga, es una comunidad que educa evangelizando, desde el reto de la Misión Compartida, a través de una Formación Integral, incorporando las TIC'S como herramientas y estrategias pedagógicas para facilitar los procesos de construcción del conocimiento.

4.3. PROPÓSITOS Y METAS

| PROPÓSITOS | METAS |
|--|--|
| El Instituto Gabriela Mistral de Bucaramanga, reajustará los diferentes procesos educativos institucionales en las cuatro áreas de gestión, consolidando en el manejo de las TIC'S, como herramienta eficaz y eficiente que permita brindar una comunicación ágil y oportuna en todos los procesos académicos, administrativos, directivos y comunitarios, para fortalecer una formación integral en nuestras educandas. | <ol style="list-style-type: none">1. Para el 2013 se revisarán los planes estratégicos de la institución, para articular o reforzar las TIC'S como herramienta básica en el entorno educativo.2. Realizar en el 2013 un diagnóstico general de la aplicabilidad y funcionalidad de las TIC'S, en las diferentes gestiones y procesos.3. Se espera contar para el 2013, con la gestión e implementación de un sistema integrado de información "Plataforma integradora de Información", que permita dar apoyo de manera |



| | |
|---|---|
| | oportuna y ágil a todos los procesos de la institución. |
| Sensibilizar a la comunidad educativa, la cultura del buen uso y aprovechamiento de las TIC, siendo una herramienta de apoyo, para el mejoramiento continuo de los procesos educativos. | <ol style="list-style-type: none">1. En el 2013, se abrirán mayores espacios de capacitación para estudiantes, padres y comunidad en general, enfatizando en la importancia de las TIC'S.2. Para el año 2013, se incrementarán mayores acciones de formación y capacitación para docentes, directivos y administrativos dispuestos a reconocer la importancia de la tecnología.3. Para el 2014, la institución habrá consolidado la cultura del manejo del correo institucional, sistema de notas, y demás información digital de los procesos, para toda la comunidad educativa. |
| Implementar de manera progresiva la infraestructura tecnológica, con el objetivo de que se ofrezcan adecuadas prácticas pedagógicas de maestros a estudiantes viviendo así la educación de calidad. | <ol style="list-style-type: none">1. Para el 2014, los docentes harán uso y mantenimiento de las herramientas tecnológicas en sus ambientes de aprendizaje.2. En el 2013, se capacitará a Docentes, Estudiantes y Padres sobre el nuevo portal web de la institución.3. Para el 2013, la Comunidad estará abierta a conocer y explorar los nuevos procesos tecnológicos que ofrecerá la institución. |

5 **DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO PARA EL PLAN DE GESTIÓN DE USO DE TIC**

| Objetivos | Política institucional | Líneas estratégicas | Programas | Proyectos | Acciones inmediatas | Quien lo hace? |
|--|--|--|--|---|---|--|
| <p>Fortalecer el equipo de gestión de las TIC, implementando planes de gestión para dirigir, planear y consolidar el mismo en las metas propuestas.</p> | <p>Las 4 gestiones del Direccionamiento Estratégico Institucional debe estar incorporado y encaminado en una cultura de calidad en el manejo de las TIC'S.</p> | <p>Conformar el equipo sólido de integrantes TIC'S.</p> <p>Socializar los avances y propuestas que adelanta el equipo TIC'S.</p> <p>Ejecución del Plan de Gestión, socializando las experiencias con la Comunidad Educativa.</p> | <p>Plan de Gestión del Uso de las TIC'S.</p> | <p>Diseño, implementación y evaluación del Plan de Gestión. Siendo bien planeado, para un buen impacto en la Comunidad Educativa.</p> | <p>Establecer integrantes del equipo.</p> <p>Diseño, planeación y ejecución de un cronograma de actividades.</p> <p>Aplicación de las actividades propuestas en el Plan de Gestión.</p> | <p>Equipo de TIC'S.</p> <p>Directivos- Docentes Docentes Estudiantes Comunidad</p> |



| Objetivos | Política institucional | Líneas estratégicas | Programas | Proyectos | Acciones inmediatas | Quien lo hace? |
|---|--|--|---|--|--|---|
| Lograr que las estudiantes aprovechen al máximo el convenio INGAMIS-SENA para aprender Contabilidad Sistematizada y Ofimática en la Básica Técnica Comercial | Se evidencien los procesos de transversalidad en el manejo de las TIC'S, en las estudiantes que aplican los conocimientos. | Gestionar el convenio con las diferentes entidades que ofrecen dichos espacios a las instituciones. Desarrollar el plan curricular de acuerdo a lo dispuesto. | Convenio Sena | Implementación y uso de los medios, evaluados en los proyectos sugeridos en el convenio. | Realizar Charlas y conferencias que sensibilicen a las estudiantes de la importancia del los convenios institucionales | Docentes Estudiantes Comunidad Instituciones externas. |
| Consolidar propuestas tendientes a capacitar y formar a directivos, docentes, administrativos y comunidad en general sobre la importancia de la implementación de TIC'S. | Capacitar y brindar herramientas a la Comunidad Educativa, para mejorar los diferentes procesos educativos vivenciados en los procesos de formación. | Generar una cultura de usos de la Web. Mayores acciones de formación y capacitación para docentes, directivos y administrativos dispuestos a reconocer la importancia de la tecnología. | Planes de formación y capacitación propuestos por la Institución Educativa. | Cursos virtuales | Establecer cronogramas de actividades. Realizar las capacitaciones en las fechas establecidas. Evaluar las necesidades que surjan a partir de dichas capacitaciones. | Equipo de TIC'S. |

6 PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC'S

| PLAN DE ACCIÓN | | | | |
|--|---|--------------------------------|---------------------------|---|
| <p>Propósito</p> <p>El Instituto Gabriela Mistral de Bucaramanga, reajustará los diferentes procesos educativos institucionales en las cuatro Áreas de Gestión, consolidando en el manejo de las TIC, como herramienta eficaz y eficiente que permita brindar una comunicación ágil y oportuna en todos los procesos académicos, administrativos, directivos y comunitarios, para fortalecer una formación integral en nuestros educandos.</p> <p>Oportunidad de mejoramiento N° 1: Integrar las TIC en las Áreas de Gestión para fortalecimiento de los diferentes procesos institucionales</p> <p>Resultado 1:</p> <p style="padding-left: 20px;">Apoyo al Sistema de Gestión de Calidad en los procesos de cada gestión</p> <p>Resultado 2:</p> <p style="padding-left: 20px;">Mejoramiento continuo en procesos de comunicación interna y externa ágil y oportuna dentro de la Institución Educativa</p> <p>Indicadores del resultado:</p> <p style="padding-left: 20px;">Cobertura del Plan de Gestión y evaluación de satisfacción en las diferentes Áreas de Gestión a nivel institucional</p> | | | | |
| Actividades y subactividades | Indicador de clave | Responsable | Tiempo | Observación |
| Revisar los planes estratégicos de la institución, para articular o reforzar las TIC'S como herramienta básica en el | Avance y seguimiento de los planes estratégicos donde se evidencia la implementación de las TIC'S En las gestiones. | EQUIPO DE GESTIÓN DE LAS TIC'S | De Enero a Marzo del 2013 | El equipo de gestión organizará la actividad. |



| | | | | |
|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|
| entorno educativo. | | | | |
| Diagnóstico general de la aplicabilidad y funcionalidad de las Tic, en las diferentes gestiones y procesos | Nivel de apropiación de funcionalidad de las TIC'S en las diferentes gestiones | EQUIPO DE GESTIÓN DE LAS TIC'S | Octubre a Diciembre del 2012 | El equipo diseñará los instrumentos adecuados. |
| Consolidar cultura del manejo del correo institucional, sistema de notas, y demás información digital para fortalecer las gestiones | Nivel de apropiación e implementación de los recursos tecnológicos. | EQUIPO DE GESTIÓN DE LAS TIC'S | Años 2013 -2014 | Motivación permanente por parte del equipo de Gestión de las TIC'S. |

PLAN DE ACCIÓN

Propósito

Sensibilizar a la Comunidad Educativa, la cultura del buen uso y aprovechamiento de las TIC, siendo una herramienta de apoyo, para el mejoramiento continuo de los procesos educativos.

Oportunidad de mejoramiento N° 1:

Diseñar el proyecto de capacitaciones con claridad en las temáticas y tiempos para utilizarse.

Resultado 1:

Contar con una Comunidad insertada en una cultura en calidad del manejo de las TIC'S.

Resultado 2:

Aprovechamiento y uso adecuado de las herramientas tecnológicas

Indicadores del resultado:



| Cobertura y participación de la Comunidad Educativa Institucional | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------|---|
| Actividades y subactividades | Indicador de clave | Responsable | Tiempo | Observación |
| Espacios de capacitación para estudiantes, padres y comunidad en general, enfatizando en la importancia de las TIC'S. | Impacto de acogida e implementación en la Comunidad Educativa | EQUIPO DE GESTIÓN DE LAS TIC | Año 2013 | Asamblea General de Padres de Familia y el Consejo de Estudiantes |
| Sensibilizar sobre el manejo del correo institucional, sistema de notas, y demás información digital de los procesos, para toda la Comunidad Educativa. | Nivel de uso y frecuencia de los sistemas informáticos | EQUIPO DE GESTIÓN DE LAS TIC | Años 2013 -2014 | Motivación permanente por parte del equipo de Gestión de las TIC'S. |

PLAN DE ACCIÓN

Propósito

Implementar de manera adecuada la infraestructura tecnológica, con el objetivo de que se ofrezcan adecuadas prácticas pedagógicas de maestros a estudiantes viviendo así la educación de calidad.

Oportunidad de mejoramiento N° 1:

Gestionar a través del direccionamiento del equipo TIC'S las acciones pertinentes para el mejoramiento de la infraestructura.

Resultado 1:

Mayor adquisición de recursos tecnológicos al servicio de la Comunidad Educativa.

Resultado 2:

Agilidad en la información para apoyar los procesos de las gestiones de calidad.



| Indicadores del resultado: | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------|--------------------------------|
| Número de gestiones efectivas para el beneficio de la Comunidad Educativa. | | | | |
| Actividades y subactividades | Indicador de clave | Responsable | Tiempo | Observación |
| Uso y mantenimiento de las herramientas tecnológicas en sus ambientes de aprendizaje. | Nivel de aplicaciones de herramientas tecnológicas en sus ambientes de aprendizaje. | EQUIPO DE GESTIÓN DE LAS TIC'S | Año 2013 | Gestión Directiva Y Financiera |
| Conocer y explorar los nuevos procesos tecnológicos que ofrecerá la institución. | Impacto generado por la adquisición de las herramientas tecnológicas. | EQUIPO DE GESTIÓN DE LAS TIC'S | Años 2013 - 2014 | Gestión Directiva |



7. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE TIC'S

Para el Instituto Gabriela Mistral de Bucaramanga, el seguimiento y Evaluación es un proceso continuo y sistemático de reflexión y actuación sobre los Proyectos que se realizan, cuya intención es mejorar la calidad de la formación de sus estudiantes.

El Seguimiento y la Evaluación de los Proyectos se ubican dentro de los estudios de tipo cualitativo. Estadísticamente no son representativos y su abordaje consiste en hacer reconstrucciones analíticas y teóricamente informadas que ayudan a analizar y comprender mejor los procesos que se llevan a cabo en cada Proyecto y que por consiguiente conduzcan a establecer los planes de mejoramiento-

Para este Plan el responsable del cumplimiento de las estrategias de seguimiento y control será asumido por los integrantes de gestión en TIC'S

El proceso para llevar a cabo el seguimiento y la evaluación

El proceso de seguimiento y de evaluación se conforma por tres etapas:

- RE-CONOCER el estado actual de las TIC'S en la Institución
- ACTUAR, es decir, determinar, organizar y desarrollar las acciones para iniciar el cambio.
- VALORAR el impacto de las TIC'S sobre la Comunidad Educativa.
- REINICIAR el proceso.



| ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO | | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION | FECHA | RESPONSABLE |
| Lograr apropiar la cultura de las TIC'S en directivos, docentes y administrativos de la Institución con la nueva Plataforma de Integración de Información | Enero y Febrero 2013 | Comité de Gestión de TIC'S |
| Socializar los propósitos y actividades planeadas para el año escolar con la implementación de las TICS | Febrero y Marzo 2013 | Comité de Gestión de TIC'S |
| Verificar la apropiación de la Misión, Visión con respecto a las TIC'S a toda la comunidad Educativa. | Por periodos escolares | Comité de Gestión de TIC'S |
| Verificar la Incorporación de las TIC'S en las prácticas pedagógicas y procesos Instituciones, con la implementación de la nueva infraestructura tecnológica | Junio y Septiembre 2013 | Comité de Gestión de TIC'S |
| Verificar el uso del nuevo Portal WEB en los Procesos académicos | Por periodos escolares | Comité de Gestión de TIC'S |
| Verificar la actualización de la página Web periódicamente | Por periodos escolares | Comité de Gestión de TIC'S |